**Нормальное ли зрение у ребенка?**

Формирование представлений об окружающем мире у детей происходит благодаря работе различных органов чувств. Среди них ведущая роль принадлежит зрению. Резко пониженное зрение неблагоприятно сказывается на психическом и физическом развитии ребёнка. Благодаря особому устройству зрительной системы человек, имеющий нормальное зрение способен чётко видеть предметы вблизи и вдали, при ярком солнечном свете и в сумерках различать цвета предметов, оценивать расстояния до них, определять их взаимное расположение в пространстве. В связи с этим в деятельности зрительного анализатора принято различать пять основных функций: светоощущение, центральное зрение, переферическое зрение, цветоощущение, бинокулярное зрение. Ребёнок рождается со светоощущением, остальные зрительные функции совершенствуются постепенно. Самой важной зрительной функцией является центральное зрение – эта функция характеризуется остротой зрения. Нормальная острота зрения равна еденице. Центральное зрение развивается сравнительно быстро, оно обнаруживается в возрасте 2-3 месяцев. Об имеющемся центральном зрении может служить условный рефлекс – смыкание век при быстром приближении к его лицу какого-либо предмета, а также реакция слежения глазами за яркими и светящимися предметами. При наличии центрального зрения ребёнок к 4 месяцам начинает узнавать мать, что сопровождается радостной мимикой лица. О состоянии центрального зрения можно судить по тому, как он выполняет задания, заключающиеся в том, чтобы принести какие- либо предметы (игрушки, шарики, кубики) разной величины, находящиеся на различных расстояниях. Примерно с 3-х летнего возраста у большинства детей остроту зрения определяют при помощи специальных таблиц, находящихся на расстоянии 5 м, зрение на каждом глазу определяют отдельно. Когда ребёнка впервые собираются показать глазному врачу, желательно, чтобы родители заранее ознакомили его с теми картинками, которые он увидит на таблицах. Чрезвычайно большое значение для полноценного зрительного восприятия имеет переферическое зрение. Оно характеризуется полем зрения. Если поле зрения у ребёнка резко сужено, то даже при наличии высокой остроты зрения он может быть практически слепым. Он не сможет увидеть предметы, расположенные по сторонам от его взгляда, ему трудно будет ориентироваться в окружающих условиях. Приблизительно судить о состоянии переферического зрения у дошкольников можно потому как он реагирует на предметы (игрушки0 расположенные слева, справа, снизу, сверху, когда его взгляд устремлён вперёд. Для характеристики деятельности зрительного анализатора немаловажное значение имеет цветоощущение. Оно развивается и совершенствуется одновременно с остротой зрения. Выраженная реакция на красный, оранжевый, жёлтый и зелёный цвет появляется уже с 6-ти месячного возраста. В целях закрепления этой реакции и развития восприятия цвета необходимо с самого раннего возраста ребёнку предъявлять игрушки ярких цветов, в дальнейшем выделять названный цвет из множества других.

Среди детской глазной патологии довольно часто распространено расстройство бинокулярного зрения, т. е объединённого зрения обоими глазами. Бинокулярное зрение позволяет человеку правильно определять расстояние до объектов, видеть их взаимное расположение в пространстве, полнее воспринимать рельеф предметов. Новорожденные ещё не обладают таким зрением, содружественные движения глаз развиваются к 3-4 месяцам. Если по прошествии этого времени остаётся беспорядочное движение глаз, следует опасаться патологии. Формирование и становление бинокулярного зрения происходит в возрасте 2-6 лет, но совершенствуется до 12 лет и старше. Для выявления бинокулярного зрения можно использовать такой приём: перед ребёнком держат вертикально карандаш, второй карандаш находится в руках ребёнка в горизонтальной плоскости, затем ему при открытых глазах предлагается свободным концом этого карандаша прикоснуться к верхнему концу другого карандаша, расположенного вертикально. Дети, обладающие бинокулярным зрением с данным заданием, справляются свободно, при его отсутствии, как правило – промахиваются. Видимым признаком нарушения бинокулярного зрения является косоглазие, т.е. отклонение одного глаза от правильного симметричного положения. Если стали замечать, что у ребёнка косит глаз, следует показать его врачу – окулисту.

Приведённые выше некоторые простейшие приёмы определения основных зрительных функций дают возможность лишь приближённо и ориентировочно судить о состоянии зрения ребёнка. Чтобы своевременно выявить изменения со стороны глаз, необходимо периодически показывать ребёнка специалисту. Если вы заметили, что ребёнок близко подносит игрушки к глазам, низко наклоняется при рисовании, жалуется на утомление глаз, или появились другие признаки, указывающие на неблагополучие со стороны органа зрения, его необходимо показать окулисту.